



ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/ ๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒  
อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๑๐

๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการคัดเลือก“ครูดีศรีสระบุรี ๒” ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือก ครูดีศรีสระบุรี ๒ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบเสนอประวัติและผลงานการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล ครูดีศรีสระบุรี ๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสระบุรี จะดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและบุคลากรผู้สนับสนุนการศึกษา เพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันครูประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ รางวัล ครูดีศรีสระบุรี ๒ ตามหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือกที่ส่งมาพร้อมนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงขอให้สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในสังกัดทราบ ผู้สนใจเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดังกล่าว ให้จัดส่งประวัติแบบรายงานประวัติและสรุปผลการปฏิบัติงาน(ความยาวไม่เกิน ๓๐ หน้า รวมภาคผนวก)จำนวน ๑ เล่ม ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ ชิดไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐-๓๖๓๕-๘๖๑๒ ต่อ ๑๐๙ (วัชรกร ๐๘๑ ๘๗๕๓๐๗๗)

โทรสาร ๐-๓๖๓๕-๘๖๑๙

<http://www.saraburi๒.org>



**ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒**  
**ร่วมกับ**  
**สำนักงาน สกสค. จังหวัดสระบุรี**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**  
**โครงการคัดเลือก ครูดีศรีสระบุรี ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓**

.....

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๖๒ (๒) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น อุตสาหะ อุทิศตน เสียสละ และอดทน เป็นแบบอย่างที่ดีอันเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีรายละเอียด ดังนี้

**๑. วัตถุประสงค์**

- (๑) เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
- (๒) เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

**๒. กลุ่มเป้าหมายและประเภทรางวัล**

- (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) ลูกจ้างประจำ
- (๓) ลูกจ้างชั่วคราว

**๓. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล จะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ**

เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินและตามจำนวนที่กำหนดแต่ละประเภท

ผู้มีความประสงค์จะสมัครขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ การตัดสินใจของคณะกรรมการ สกสค. จังหวัดสระบุรีและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมเกียรติ ชิดไธสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

รายละเอียดแนบท้าย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒  
และ สำนักงาน สกสศ. จังหวัดสระบุรี  
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
โครงการคัดเลือก ครูดีศรีสระบุรี ๒ ประจำปี ๒๕๖๓

.....

**๑. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล**

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และดำรงตำแหน่งปัจจุบันในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร
- (๓) เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยหรือไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ทั้งนี้ การล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินไม่ก่อให้เกิดสิทธิใดๆ แก่ผู้ได้รับการล้างมลทินทั้งสิ้น
- (๔) เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับโลรางวัลตามโครงการนี้

**๒. หลักเกณฑ์การคัดเลือก พิจารณาจากองค์ประกอบ ๔ ด้าน ดังนี้**

**๒.๑ ด้านการครองตน**

- (๑) การพึ่งพาตนเองขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ
- (๒) การประหยัดและอดออม
- (๓) การรักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
- (๔) การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
- (๕) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**๒.๒ ด้านการครองคน**

- (๑) ความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่องาน
- (๒) ความสามารถในการร่วมงานเป็นกลุ่ม สามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ
- (๓) ให้บริการแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้มาติดต่องานด้วยเสมอภาค
- (๔) การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- (๕) การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน

**๒.๓ ด้านการครองงาน**

- (๑) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๒) มีความรู้ความสามารถและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- (๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน
- (๔) มีความพากเพียรในการทำงานและมีผลงานที่เป็นที่น่าพอใจ
- (๕) การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคม

**๒.๔ ด้านผลงานดีเด่น**

- (๑) ผลงานที่เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ
- (๒) ผลงานที่ปฏิบัติ ต้องปฏิบัติด้วยเสียสละวิริยะ อุตสาหะ
- (๓) ผลงานที่ปฏิบัติเกิดจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
- (๔) ผลงานบริการที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้

(๕) ผลงานดังกล่าวเป็นประโยชน์แก่ราชการ และสังคม

### ๓. การสมัคร

๓.๑ ผู้มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ ครูดีศรีสระบุรี ๒ ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สามารถติดต่อขอใบสมัครได้ที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

๓.๒ การยื่นใบสมัคร ให้ยื่นเอกสารหลักฐานและแบบรายงานคุณสมบัติและผลการปฏิบัติงาน ที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

### ๔. ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัล ครูดีศรีสระบุรี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก สำนักงาน สกสค. จังหวัดสระบุรี ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ นำผลการคัดเลือกเสนอผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒ ทราบ และจัดทำประกาศเกียรติคุณ ลงนามโดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒ ร่วมกับสำนักงาน สกสค.จังหวัดสระบุรี และนำผลการคัดเลือกมอบแต่ละอำเภอ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

๕. เกณฑ์การคัดเลือกของคณะกรรมการ สำนักงาน สกสค. จังหวัดสระบุรี และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

๕.๑ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินทุกคน โดยอิสระ

๕.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ให้เป็นไปตามประกาศ

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๙๐-๑๐๐	ได้	ระดับยอดเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๐-๘๙	ได้	ระดับดีเยี่ยม
- คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๐-๗๙	ได้	ระดับดีเด่น
- คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๐-๖๙	ได้	ระดับดี

๕.๓ หากคะแนนตามข้อ ๕.๒ เท่ากัน ให้คณะกรรมการฯ ใช้วิธีลงมติด้วยเสียงข้างมาก

๕.๔ คณะกรรมการที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ไม่มีสิทธิให้คะแนนตนเอง

### ๖. การพิจารณาตัดสิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒ และ สำนักงาน สกสค. จังหวัดสระบุรี จะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามที่คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ลงมติ คัดเลือกให้ได้รับรางวัลและการพิจารณาของคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด

### ๗. รางวัล ครูดีศรีสระบุรี ๒ ประกอบด้วย

๗.๑ ประเภทวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน ๑ คน
๗.๒ ประเภทวิชาชีพ ศิษยานิเทศก์	จำนวน ๑ คน
๗.๓ ประเภทวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน สหวิทยศึกษาละ ๑ คน
๗.๔ ประเภทวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒ คน
๗.๔ ประเภทวิชาชีพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ สาระและปฐมวัยศึกษา กลุ่มละ ๑ คน	
- ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	จำนวน ๙ คน
- ตำแหน่ง ครู	จำนวน ๙ คน
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ	จำนวน ๙ คน
- ครู ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ จำนวน ๙ คน	

๗.๕ ประเภทวิชาชีพ พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๙ คน

๗.๖ ประเภทวิชาชีพ บุคลากรผู้สนับสนุนการศึกษา(ธุรการ/พนักงานบริการ) จำนวน ๙ คน

**๘. การประกาศผลผู้ได้รับรางวัล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ และ สำนักงาน สกสค. จังหวัดสระบุรี จะประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล ครูดีศรีสระบุรี ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายในเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

**๙. การมอบรางวัล**

มอบรางวัลครูดีศรีสระบุรี ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓(วันครู)



ภาพถ่าย  
รูปหน้าตรง  
ขนาด ๑ นิ้ว

### ใบสมัคร

แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อเสนอขอรับรางวัล ครูดีศรีสระบุรี ๒ ประจำปี ๒๕๖๓

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ประเภท  ผู้บริหารการศึกษา  ศึกษานิเทศก์  ครู  ผู้บริหารสถานศึกษา  
 บุคลากรทางการศึกษา  พนักงานราชการ  ลูกจ้างทุกประเภท

#### ประวัติส่วนตัว

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....  
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
๒. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....  
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ.....  
.....สถานที่ทำงาน.....  
ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์ (ที่สามารถติดต่อได้).....โทรสาร.....E-Mail.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

#### ๔. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน
ประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ปริญญาตรี		
ปริญญาโท		
ปริญญาเอก		

#### ๕. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน)

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๖. รวมระยะเวลาปฏิบัติงาน.....ปี.....เดือน

- ๗. ระยะเวลาปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ขอรับรางวัล.....ปี.....เดือน
- ๘. ผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานตามประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับ รางวัล ครูดีศรีสระบุรี ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

**๘.๑ ด้านการครองตน** โปรตระบุประเด็นสำคัญโดยย่อ โดยแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

(๑) การพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร และความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

(๒) การประหยัดและอดออม

.....

.....

.....

(๑) การรักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

.....

.....

.....

(๒) การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

.....

.....

.....

(๓) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....

.....

.....

**๘.๒ ด้านการครองคน**

(๑) ความสามารถในการประสานสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่องาน

.....

.....

.....

(๒) มีความสามารถในการร่วมงานเป็นกลุ่ม สามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ

.....

.....

.....

(๓) ให้บริการแนะนำ สิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้มาติดต่องานด้วยความเสมอภาค

.....

.....

.....

(๔) การเป็นผู้มีความเป็นธรรม ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

(๕) การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ ทั้งในและนอกหน่วยงาน

**๘.๓ ด้านการครองงาน**

(๑) ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

(๒) มีความรู้ความสามารถและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

(๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และปรับปรุงงาน

(๔) ความพากเพียรในการทำงาน และมีผลงานที่เป็นที่น่าพอใจ

(๕) การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม

**๘.๔ ด้านผลงานดีเด่น (กระบวนการหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice))**

(๑) ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ

(๒) ผลงานที่ปฏิบัติ ต้องปฏิบัติด้วยความเสียสละ วิริยะอุตสาหะ



(๓) ผลงานที่ปฏิบัติเกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

.....  
.....  
.....

(๔) ผลงานบริการที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้

.....  
.....  
.....

(๕) ผลงานดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม

.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่เคยมีประวัติถูกลงโทษทางวินัยหรืออาญา หรืออยู่ในระหว่างดำเนินการทางวินัยหรืออาญา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

หมายเหตุ : เอกสารที่จะต้องนำส่ง ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มในเล่มเดียวกันความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้า กระดาษ A ๔ จำนวน ๑ เล่ม ภายในเล่มมีข้อมูล (เอกสารอ้างอิงเป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี) โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ และผู้สมัครรับรองสำเนาเอกสารทุกหน้า

- (๑) แบบประวัติผู้สมัคร (ตามแบบ สพป.สระบุรี เขต ๒และ สำนักงาน สกสค.จังหวัดสระบุรี กำหนด)
- (๒) สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ
- (๓) สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
- (๔) หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา
- (๕) สำเนาประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล

เกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒  
ประจำปี ๒๕๖๓

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน
๑.การครองตน หมายถึงการ ปฏิบัติตนชอบ ด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ข้าราชการ เป็น ที่ยอมรับของ บุคลากรในส่วน ราชการและ สังคม	๑.การพึ่งพา ตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความ รับผิดชอบ	๑.การดูแลรักษาสุขภาพของ ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๒.หมั่นหาความรู้ ขยันขันแข็ง และอดทนต่ออุปสรรค ๓.ประพฤติตนเหมาะสม ปรับตัว เข้ากับคนอื่นได้ และสามารถ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ๔.มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตรง ต่อเวลา และมีความเป็นผู้นำ /ผู้ ตาม ๕.ยอมรับการกระทำของตนเอง และรักษาสีทธิของตนเอง ๖.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ รับในการพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความ รับผิดชอบ	ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๕ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วนทั้ง ๖ ข้อ ได้ ๔ คะแนน	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติ บัตร
	๒.การประหยัด และอดออม	๑.มีแผนการใช้จ่ายเงิน ๒.มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน/ บัญชีรับจ่าย ๓.มีการออมในรูปแบบต่างๆ ๔.มีวิธีการดูแลรักษาทรัพย์สิน ของตนเองและส่วนรวม ๕.เป็นแบบอย่างเป็นที่ยอมรับใน การประหยัดอดออม	ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติ บัตร
	๓.การรักษา ระเบียบวินัย และ เคารพกฎหมาย	๑.ยอมรับกฎกติกาข้อบังคับตาม ระเบียบและเคารพกฎหมาย ๒.ประพฤติและปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด ๓.เชื่อฟังและให้ความเคารพต่อ ผู้บังคับบัญชา	ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติ บัตร

		<p>๔.เป็นผู้ตรงต่อเวลา</p> <p>๕.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับรักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p>	<p>ปฏิบัติได้ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	
การครองตน (ต่อ)	๔.การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	<p>๑.ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒.เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๓.มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔.มีเมตตา กรุณา และเอื้ออารีต่อผู้อื่น</p> <p>๕.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา</p>	<p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย/รางวัล/เกียรติบัตร</p>
	๕.มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>๑.ส่งเสริม สนับสนุนระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของราชการและรัฐบาล เช่น ใช้สิทธิ์ออกเสียงการเลือกผู้แทนในระดับต่างๆ การณรงค์หรือการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒.เข้าร่วมในศาสนกิจและทำนุบำรุงศาสนา</p> <p>๓.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เช่น การช่วยดูแลและร่วมมือกับชุมชนป้องกันประเทศ การเสียภาษี เป็นต้น</p> <p>๔.มีความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชวาท เข้าร่วมพิธีในวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย/รางวัล/เกียรติบัตร</p>

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน
<p>๒. การครองคน หมายถึง เป็นบุคคลที่ได้รับ การยอมรับ ยกย่องในเพื่อน ในสังคมร่วมงานอย่างเปิดเผยทั้ง ต่อหน้าและลับหลัง มี ความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น สามารถจูงใจให้ เกิดการยอมรับ และความ ร่วมมือ</p>	<p>๑.ความสามารถ ในการประสาน สัมพันธ์และสร้าง ความเข้าใจอันดี กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่อ งาน</p>	<p>๑.มีการสื่อสารที่เข้าใจชัดเจนและ เป็นขั้นตอนกับทุกระดับ ๒.ให้เกียรติและมีความอ่อนน้อม ถ่อมตนต่อผู้อื่น ๓.ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๔.กล้าและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้ กระทำ ๕.มีน้ำใจ ช่วยเหลือและให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติงาน ๖.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ ในการประสานสัมพันธ์และสร้าง ความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา</p>	<p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๕ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วนทั้ง ๖ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติ บัตร</p>
	<p>๒.ความสามารถ ในการร่วมงาน เป็นกลุ่ม สามารถ จูงใจให้เกิดการ ยอมรับและให้ ความร่วมมือ</p>	<p>๑.ให้ความเห็น ปรีกษาและเสนอใน งานที่ตนรับผิดชอบ ๒.ให้เกียรติและร่วมมือในงานที่ รับผิดชอบ ๓.เคารพและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้ร่วมงาน ๔.มีความสามารถในการคิดและ เสนอด้วยเหตุผล ๕.เปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมงานและ แสดงความคิดเห็น ๖.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ ในการร่วมงานเป็นกลุ่ม สามารถจูง ใจให้เกิดการยอมรับและให้ความ ร่วมมือ</p>	<p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๕ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วนทั้ง ๖ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติ บัตร</p>

	<p>๓. ให้บริการ แนะนำสิ่งที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้มา ติดต่อกานด้วย ความเสมอภาค</p>	<p>๑. มีความตระหนักและสำนึกใน หน้าที่ ที่จะต้องให้บริการ ๒. ช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่ดี ตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ ๓. ให้บริการด้วยความเต็มใจ และ เสมอภาคกันทุกระดับ ๔. มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง และ สุภาพต่อทุกคน ๕. ปรับปรุงการให้บริการ อย่าง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๖. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อกานด้วย ความเสมอภาค</p>	<p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๕ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วนทั้ง ๖ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติ บัตร</p>
	<p>๔. การเป็นผู้มี ความเป็นธรรมทั้ง ต่อตนเองและ ผู้อื่น</p>	<p>๑. ให้ความสำคัญต่อตนเองและผู้อื่น อย่างเท่าเทียม ๒. ไม่ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง ๓. ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของ ตนเอง ๔. ตัดสิน วินิจฉัย หรือแก้ปัญหาโดย ใช้เหตุผล ๕. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ ในการเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อ ตนเองและผู้อื่น</p>	<p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติ บัตร</p>
	<p>๕. การเสริมสร้าง ความสามัคคีและ ร่วมกิจกรรมของ หมู่คณะ ทั้งใน และนอก หน่วยงาน</p>	<p>๑. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมทั้ง ในและนอกหน่วยงาน ๒. การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและ นอกหน่วยงาน ๓. เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมของหมู่ คณะ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนความรักและ มิตรภาพของหมู่คณะ ๕. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ ในการเสริมสร้างความสามัคคีและ ร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ</p>	<p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติ บัตร</p>

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน
<p><b>๓.การครองงาน</b> หมายถึง การประพฤติปฏิบัติงานในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่ สม่ำเสมอเต็มใจ/ มีจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบ /จนมีผลงานปรากฏที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการประชาชนมากกว่าผู้อื่นอย่างเด่นชัด/ มีความสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี</p>	<p>๑.ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p>	<p>๑.ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ ๒.มีความตั้งใจและมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้ได้รับความสำเร็จ ๓.สนใจ เอาใจใส่และพัฒนางานที่รับผิดชอบ ๔.ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและที่ได้รับมอบหมายจนประสบผลสำเร็จ ๕.มีการประเมินผลงานและรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ ๖.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับในความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p>	<p>ปฏิบัติ ตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติ ตั้งแต่ ๓ - ๕ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วน ทั้ง ๖ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/ เกียรติ บัตร</p>
	<p>๒.มีความรู้ ความสามารถ และพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑.รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ในงานที่รับผิดชอบ ๒.นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ๔.รักและเห็นคุณค่าของงานที่รับผิดชอบ ๕.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับในความรู้ ความสามารถและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ปฏิบัติ ตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติ ตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วน ทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/ เกียรติ บัตร</p>

	<p>๓.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน</p>	<p>๑.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และหาวิธีการใหม่ๆ มาใช้ ๒.ลงมือปฏิบัติตามที่คิด สร้างสรรค์จนประสบความสำเร็จ ๓.ปฏิบัติในสิ่งที่คนอื่นคิดว่า เป็นไปไม่ได้ ให้เป็นไปไดจนประสบความสำเร็จ ๔.มีผลงานที่เป็นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ๕.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับในความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน</p>	<p>ปฏิบัติ ตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติ ตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วน ทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/ เกียรติ บัตร</p>
	<p>๔.ความพากเพียรในการทำงานและมีผลงานที่น่าพอใจ</p>	<p>๑.มีความกระตือรือร้น ต้องการที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๒.มีความขยันหมั่นเพียร เสียสละ และอุทิศเวลาให้แก่ราชการหรืองานที่รับผิดชอบ ๓.สามารถปฏิบัติงานในภาวะที่มีข้อจำกัดได้จนประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ๔.มีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ๕.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับในความพากเพียรของการทำงานและมีผลงานที่น่าพอใจ</p>	<p>ปฏิบัติ ตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติ ตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ครบถ้วน ทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ ภาพถ่าย/ รางวัล/ เกียรติ บัตร</p>

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน
	๕.การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม	<p>๑.มีแนวคิด หลักการทำงานเพื่อคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม</p> <p>๒.การปฏิบัติงานสอดคล้องและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม</p> <p>๓.ดูแล รักษา ใช้วัสดุและสาธารณูปโภคได้อย่างประหยัดและเหมาะสม</p> <p>๔.ร่วมมือ ช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างส่วนราชการกับสังคม</p> <p>๕.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับในการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและสังคม</p>	<p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๒ ข้อลงมาได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตั้งแต่ ๓ - ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ครบถ้วนทั้ง ๕ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p>	<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย/รางวัล/เกียรติบัตร</p>

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน
๔.ผลงานดีเด่น หมายถึง ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เชิงประจักษ์ดีเด่น เป็นที่ยอมรับสมควรได้รับการยกย่อง จากการอุทิศ พุ่มเท เสียดสละ เกิดประโยชน์กับส่วนราชการและประชาชน	๑.ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	<p>๑.เอาใจใส่ ดูแล บริการทุกฝ่ายอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๒.ปฏิบัติงานทุกงานด้วยความสำเร็จเรียบร้อย</p> <p>๓.ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันกำหนดเวลา</p>	<p>ปฏิบัติ ๑ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติ ๒ ข้อ ได้ ๖ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติ ๓ ข้อ ได้ ๘ คะแนน</p>	



	๒.ผลงานที่ปฏิบัติต้องปฏิบัติด้วยความเสียสละวิริยะอุตสาหะ	๑.ผลงานเกิดจากการปฏิบัติงานในและนอกเวลาราชการโดยไม่บกพร่อง ๒.ผลงานที่ปฏิบัติ มีประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม ๓.มีความเพียรพยายามในการทำงานเพื่อให้ผลงานสำเร็จ	ปฏิบัติ ๑ ข้อ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติ ๒ ข้อ ได้ ๖ คะแนน ปฏิบัติ ๓ ข้อ ได้ ๘ คะแนน	
	๓.ผลงานที่ปฏิบัติเกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑.นำเทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ๒.สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำแก่บุคคลอื่นได้ ๓.ได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ	ปฏิบัติ ๑ ข้อ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติ ๒ ข้อ ได้ ๖ คะแนน ปฏิบัติ ๓ ข้อ ได้ ๘ คะแนน	

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน
	๔.ผลงานบริการที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้	๑.ผลงานเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่นได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ ๒.เป็นลักษณะผลงานที่ปรากฏให้ชัดเจน ๓.สามารถเป็นแบบอย่างและให้คำแนะนำแก่บุคคลอื่นได้	ปฏิบัติ ๑ ข้อ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติ ๒ ข้อ ได้ ๖ คะแนน ปฏิบัติ ๓ ข้อ ได้ ๘ คะแนน	
	๕.ผลงานดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม	๑.เป็นผลงานที่พัฒนางานในหน้าที่และราชการได้รับประโยชน์ ๒.ผลงานที่ปฏิบัติ ได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติมีการเผยแพร่ในระดับต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม ๓.ใช้งบประมาณในการจัดทำผลงานอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติ ๑ ข้อ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติ ๒ ข้อ ได้ ๖ คะแนน ปฏิบัติ ๓ ข้อ ได้ ๘ คะแนน	