



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ในการสอบแข่งขัน
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

.....
อนุสนธิ ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน
๒๕๖๖ เรื่อง รายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก และ ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ
และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงประกาศตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ
และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุดสาคร เรืองวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

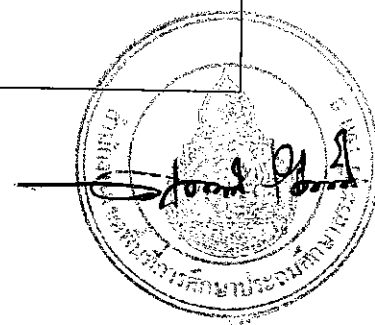
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค
 ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 (แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
<p>๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา</p> <p>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณ การแก้ปัญหา</p> <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นครู</p>	<p>(คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)</p> <p>(๙ คะแนน)</p> <p>(๘ คะแนน)</p> <p>(๘ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจากการสัมภาษณ์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม</p> <p>๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ</p> <p>๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร</p> <p>๔. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การควบคุมอารมณ์</p> <p>๒. การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ</p> <p>๓. การตอบคำถามได้ตรงประเด็น</p> <p>๔. ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นครู</p> <p>๔. แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู</p>



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค
 ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 (แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓. ความสามารถด้านการสอน ๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้	(คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากสถิติการสอน พิจารณาจาก ๑. ความถูกต้องสมบูรณ์ของโครงสร้างรายวิชา ๒. ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้ กับแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ความสอดคล้องขององค์ประกอบ ของแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบ ของแผนการจัดการเรียนรู้
๓.๒ ทักษะและวิธีการสอน ที่เหมาะสมกับสาขาวิชา และบริบทของชั้นเรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน ๒. ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ ๓. เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป ๔. การจัดการชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณ ในการแก้ปัญหา
๓.๓ ทักษะการใช้คำถาม และการตอบสนองต่อ พฤติกรรมผู้เรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. ลักษณะของคำถามที่ใช้สามารถวัดความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ ๒. ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ) ๓. คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและเหมาะสม กับวัยของผู้เรียน ๔. ทักษะในการตอบคำถามของครู (ความถูกต้อง ความรวดเร็ว)



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค
 ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 (แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอน สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการสอน สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๔. ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี
๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก ๑. รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสม กับสิ่งที่ต้องการวัด ๒. รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๔. ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล

